



Título

O CONHECIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO PROPORCIONADO ATRAVÉS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Autor(es)

- 1 - ADRIANA MARIA RECH LEROUX
- 2 - MARCIA EIKO KARINO

Descrição do(s) Autor(es)

- 1 - ALUNO GRAD. UNOPAR
- 2 - DOCENTE UNOPAR

Resumo

Este estudo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada entre docente e alunos de todas as séries que fazem parte de um Projeto de Iniciação Científica do curso de Enfermagem da Universidade Norte do Paraná intitulado "Identificação dos "pés de risco" entre trabalhadores diabéticos de uma Instituição Pública da cidade de Londrina-Pr". A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Projeto é através de reuniões entre o docente e doze alunos da iniciação de pesquisa científica com duração de 4 horas semanais. Nestes encontros são preparados previamente pelos alunos assuntos relacionados ao tema para discussão em grupo e realizados freqüentemente treinamentos práticos para exame clínico e avaliação do pé diabético. Os resultados têm sido satisfatórios, a freqüência contínua, a motivação e o envolvimento dos alunos comprovam a qualidade de atendimento e conhecimento na prática dos estágios supervisionados em seus campos de atuação relacionados aos pacientes diabéticos. Concluímos que envolver os alunos desde o início do curso de graduação em projetos de iniciação científica e pesquisa e extensão, contribui para o incentivo do aprendizado do aluno, levando-o precocemente à prática, fazendo com que o aluno desenvolva as suas habilidades e competências através da prestação de serviços e concomitantemente acumulando e aperfeiçoando seus conhecimentos quanto à iniciação da pesquisa científica e atuação como profissional da área de saúde, oferecendo subsídios para a relação teórica-prática no decorrer da sua grade curricular.