



A INTEGRAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE: ARTICULANDO AÇÕES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA E ÀREAS AFINS

Autores

ADILSON FERNANDES DA CRUZ	(7)
RICARDO MACHADO ELLENSOHN	(7)
ADRIANA NERY DE OLIVEIRA	(7)
CLÁUDIA SMANIOTTO BARIN	(7)
ANA CLÁUDIA PAPA NAVARRO	(1)
MARCELO RINALDI	(1)
RENATA SGORLON	(1)
JAQUELINE CAMISA	(1)
FERNANDA CAMOZZI	(1)
BRUNO RIBEIRO RABELLO	(1)

Categoria

Trabalho de Extensão

Introdução

O presente trabalho objetiva elaborar e aplicar um conjunto de ações de apoio educacional, nas escolas estaduais dos municípios de Arapongas e Apucarana, através deste projeto de extensão, do Curso de Licenciatura em Química da UNOPAR, no qual os acadêmicos vão desenvolver atividades com os alunos da Rede Pública de Ensino, atendendo com aulas de apoio nas disciplinas de Química, Física, nos projetos que essas escolas participam, tais como: Grupos de Estudos de Química e Física; salas de apoio, entre outros. Partiu-se da análise dos índices avaliativos da SEED/PR, IDEC, Prova Brasil, que apresentou índices baixos de compreensão dos conteúdos relacionados às disciplinas citadas. Constitui-se para os envolvidos, uma instância privilegiada para a articulação entre a teoria e prática, na busca de conhecimentos, saberes, novas metodologias, no qual o projeto está inserido, buscando a construção coletiva de uma proposta educativa para esses jovens, sendo um projeto de inclusão social.

Objetivo

Integrar a IES com a comunidade, por meio desse projeto de extensão, prestando um serviço educacional, visando atender uma necessidade social, desenvolvendo nos acadêmicos competências que lhes permitam integrar conhecimentos teóricos e práticos na ação docente, com jovens que necessitam de apoio nas disciplinas de química e física da educação básica;

Metodologia

Visita aos professores de Química e equipe pedagógica do CE. Unidade Pólo, C.E Ivanilde de Noronha, entre outros, com vistas à divulgação do projeto, no qual foi solicitado um grupo de estudos da disciplina de Química para os alunos deste estabelecimento de ensino;

Elaboração de um cronograma dos acadêmicos que participam do projeto;

Grupos de estudos para análise dos materiais e conteúdos específicos para a o planejamento das aulas a ser dadas pelos acadêmicos, bem como os respectivos planos de aulas;

Reunião com a coordenação dos Colégios para elaborar os procedimentos e conteúdos que estão sendo trabalhados em sala de aula;

A divulgação dos resultados será efetuada à comunidade externa pelos acadêmicos após o término do projeto, por meio de divulgação em meios de comunicação impressa e também no Encontro de Atividades Científica da UNOPAR de 2008.

Apresentação de relatórios parcial e final do projeto.

Resultado

Este projeto permite o envolvimento dos acadêmicos da UNOPAR, campus Arapongas com alunos da rede pública de ensino, em sala de aula, oportunizando aprendizado e aprofundamento de conteúdos da disciplina em que atuarão e beneficiará a comunidade que poderá usufruir do conhecimento acadêmico para melhor se preparar para a realização de concursos, vestibulares, entre outros. Outro aspecto relevante, além da parceria escola e universidade é o compromisso que os acadêmicos envolvidos passam a ter com a comunidade escolar e a busca de novas formas de ensinar Química para os alunos da rede pública de ensino.

Conclusão

O projeto está contando com as parcerias do C.E Unidade Pólo e Ivanilde de Noronha de Arapongas, no qual foram ofertadas recursos materiais, divulgação das aulas, elaboração de cronograma das ações a ser realizadas no período de maio à novembro de 2008, que está resultando para os acadêmicos conhecerem à realidade escolar, buscando pesquisas de novas formas de ensino e aprendizagem de química para a realização das ações concretamente nestes estabelecimento de ensino.



Bibliografia

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. LDB: passo a passo. (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9.394/96, comentada e interpretada, artigo por artigo). 2ª ed. atual, São Paulo - SP, Editora Avercamp, 2005.

CHARLOT, Bernard. Os Jovens e o Saber: perspectivas mundiais. Porto Alegre-RS. ARTMED, 2001

DELIZOICOV, Demétrio, et al. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos. São Paulo. Cortez, 2002.

GASPAR, Alberto. Experiências de Ciências - para o Ensino Fundamental. 1ª ed. São Paulo. Ed. Àtica. 2005

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Diretrizes Curriculares de Química para Educação Básica. Curitiba. MEMVAVME/SEED Editora, 2006.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Diretrizes Curriculares de Ciências para Educação Básica. Curitiba. MEMVAVME/SEED Editora, 2006.

Legenda

(7) Docente Unopar

(1) Aluno Graduação Unopar