

CULTURA INCLUSIVA: O ALICERCE DE UMA SOCIEDADE PARA TODOS

Autores

LEILA MORAES GODOY

Docente Unopar

MARTINHA CLARETE DUTRA DOS SANTOS

Docente Unopar

Introdução

Através da Portaria MEC nº 1.793, de 27 de dezembro de 1994, o Ministério da Educação e do Desporto recomenda a inclusão da disciplina "Aspectos Éticos, Políticos e Educacionais da Normalização e Integração da Pessoa Portadora de Necessidades Especiais" prioritariamente nos cursos de Pedagogia, Psicologia e em todas as licenciaturas. Tal recomendação se origina na necessidade de que a educação de nível superior contribua no processo de construção da cultura inclusiva em nossa sociedade. Cientes desta responsabilidade, o presente projeto visa a realização de ações nos cursos mencionados de graduação da UNOPAR, oportunizando aos discentes e docentes possibilidades de ampliar sua formação e de contribuir de modo consciente na construção de uma sociedade para todos.

Objetivo

Promover seminários de sensibilização visando criar ações que possam desenvolver a cultura da inclusão; Despertar no corpo docente e discente o interesse nas diferentes áreas da deficiência; Assessorar docentes a desenvolver ações de pesquisa e/ou extensão nas diversas áreas da deficiência; Publicar artigo contendo todas as experiências relacionadas à inclusão da pessoa com deficiência

Metodologia

Apresentar o Projeto aos diretores de centro e coordenadores dos cursos envolvidos nesta primeira etapa do projeto.

Elaboração de um cronograma em conjuntos com os coordenadores dos cursos envolvidos.

Realização dos Seminários abordando aspectos éticos, políticos e Educacionais referentes ao processo de inclusão da pessoa com deficiência de acordo com as características de cada curso.

Definição da ação concreta a ser desenvolvida pelo curso. Ex: Direito: Cartilha contendo os principais direitos dos cidadãos com deficiência; Turismo : desenvolver um projeto de turismo e lazer, acessível na cidade às pessoas com diferentes deficiências.

Planejamento da ação definida pelos cursos.

Divulgação dos resultados obtidos através das diferentes mídias.

Elaboração e apresentação de artigos em eventos, relacionados as experiências desenvolvidas.

Resultado

Cada etapa da metodologia proposta será avaliada pelo PROPAE;

Após a conclusão das atividades, o PROPAE indicará as diferentes formas de utilização pela comunidade interessada, bem como os trabalhos realizados pelos cursos envolvidos.

Após a conclusão das atividades, o PROPAE indicará as diferentes formas de utilização pela comunidade interessada.

Cada etapa da metodologia proposta será avaliada pelo PROPAE;

Bem como os trabalhos realizados pelos cursos envolvidos.

Após a conclusão das atividades, o PROPAE indicará as diferentes formas de utilização pela comunidade interessada. Após a conclusão das atividades, o PROPAE indicará as diferentes formas de utilização pela comunidade interessada.

Após a conclusão das atividades, o PROPAE indicará as diferentes formas de utilização pela comunidade interessada.

Conclusão

Construção de uma cultura que valorize a diferença e aprenda com a diversidade humana. A Universidade tem o compromisso de preparar profissionais de trabalhar com as diferenças, e produzir conhecimento.

Bibliografia

SASSAKI, Romeu Kazumi. Construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

Programa Mundial de Ação Relativo a pessoa com deficiência. ONU, 1983.

Conferência Mundial : Sociedade para todos. UNESCO, 1990