



## O CONHECIMENTO DO PROFESSOR QUANTO AO PERFIL DO FONOAUDIÓLOGO NO CONTEXTO ESCOLAR NA CIDADE DE LONDRINA.

1-CLÁUDIA SORDI  
1-CLÁUDIA FÉLIX  
2-CRISTIANE VENEROSO  
2-DANIELE MELLO  
2-HELOÍSA LICHA  
2-HUGO C. SILVA  
2-LILIAM COLOMBO  
2-VANESSA LENS

1-Docente do curso de fonoaudiologia da Universidade Norte do Paraná (UNOPAR). Av Paris 675, jardim Piza CEP: 86041-140. Londrina (PR) . E-mail: fono@unopar.br

2-Acadêmicos do curso de fonoaudiologia da UNOPAR

Sabe-se que o professor é o profissional responsável por levar à criança o conhecimento e o desenvolvimento de diferentes formas de comunicação , sendo importantes ter em sua formação e meio profissional acesso sobre aspectos importante do desenvolvimento infantil , dentre eles a linguagem . No que se refere à linguagem , audição , fala , voz e seus distúrbios , o fonoaudiólogo é o profissional capacitado para pesquisa , avaliação , habilitação e reabilitação de tais funções. Cavalheiro ( 1997 ) , afirma é preciso estabelecer um vínculo , uma parceria com estes profissionais da educação , discutindo e avaliando junto com a comunidade escolar suas reais necessidades . O presente trabalho tem por objetivo verificar o conhecimento dos educadores referente à Fonoaudiologia e de como o fonoaudiólogo pode atuar no contexto escolar. Foram selecionadas de forma aleatória 22 escolas de ensino fundamental da cidade de Londrina. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário semi-estruturado , sendo enviados 66 questionários e 54 totalizaram a amostragem . Foi possível constatar que a maioria dos professores tem um bom conhecimento do que é a Fonoaudiologia no que diz respeito aos conceitos pertinentes às áreas de atuação , porém somente 14% reconhecem o trabalho fonoaudiológico inserido na equipe pedagógica. Portanto, cabe aos fonoaudiólogos e futuros profissionais que almejam participar do processo educacional , ultrapassar barreiras, começando por eliminar o desconhecimento daquele que será o seu parceiro, o professor.