



## PROJETO DO CONTEÚDO DE UM CURSO A DISTÂNCIA

- 1-RODOLFO MIRANDA DE BARROS
- 2-GLENN WILLIAM RODRIGUES BARBOSA
- 3-RICARDO CÉSAR PAVEZI

1-Docente do Curso de Engenharia da Computação da Universidade Norte do Paraná (UNOPAR). Rod. PR 218, Km 1, Araçongas, PR-CEP 86702 000 E-mail: [rodolfo@unopar.br](mailto:rodolfo@unopar.br)

2-Acadêmico do Curso de Engenharia da Computação da Universidade Norte do Paraná (UNOPAR). Rod. PR 218, Km 1, Araçongas, PR-CEP 86702 000 E-mail: [glenn.barbosa@alunos.unopar.br](mailto:glenn.barbosa@alunos.unopar.br)

Um curso a distância, utilizando-se da Internet, pode ser estruturado através de uma seqüência de atividades, que devem ser seguidas pelo aluno e pelo tutor. Essas atividades podem ser divididas em duas grandes categorias: síncronas e assíncronas. Nas atividades síncronas, alunos e professor estão conectados simultaneamente. Este tipo de comunicação é conseguida geralmente através de um chat, com acesso restrito aos alunos do curso e ao orientador, com regras claras para não conturbar a comunicação. A comunicação assíncrona se caracteriza por orientador e alunos não estarem interagindo simultaneamente entre si. O orientado pode deixar algum material referente ao curso disponível para download em um site previamente combinado ou página a ser consultada. Os alunos podem mandar suas dúvidas por e-mail ao orientador e/ou para outros alunos, que podem ser respondidas pelo orientador e/ou outros alunos do curso. Neste contexto, uma grande importância deve ser dada ao conteúdo do material a ser passado ao aluno. Este material deve ser escrito e/ou elaborado de tal forma a suprir as necessidades do aluno. Aspectos referentes a desorientação e sobrecarga cognitiva devem ser levados em consideração. Este trabalho, inserido no projeto intitulado Um Curso de Linguagem de Programação Híbrido, preocupou-se com o projeto do conteúdo do curso, buscando, juntamente com o projeto da interface, atender às necessidades dos alunos sobre linguagem de programação. Contatou-se, após o uso do software por um grupo de alunos, que o conteúdo foi propício e atendeu as necessidades dos alunos.