



7º Encontro de Atividades Científicas da UNOPAR



Título

ANÁLISE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO EDUCAÇÃO FÍSICA APLICADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL 1º A 4º SÉRIE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMBIRA.

Autor(es)

- 1 - MONICA APARECIDA GAION
- 2 - EMERSON BARBOSA

Descrição do(s) Autor(es)

- 1 - ALUNO GRAD. UNOPAR
- 2 - DOCENTE UNOPAR

Resumo

O presente estudo tem por objetivo analisar os diferentes métodos e técnicas a serem analisados no ensino fundamental 1º a 4º série nas aulas de educação Física. Podemos verificar que no método lúdico a criança se interage com a aula e tem um maior desenvolvimento nas demais disciplinas, bem como, analisar quais os benefícios que o mesmo pode causar, no aprendizado das crianças. Compreendemos que a Educação Física trabalha com o homem concreto, pertencente a essa sociedade uma sociedade de classes, por isso a proposta deste trabalho, busca levar em consideração as características específicas das classes populares dessa sociedade. Segundo Ramos (2000) o comportamento lúdico tem seu início desde o nascimento da criança mediante reações espontâneas e prazerosas. Então o conceito lúdico caracteriza-se por ser espontaneamente satisfatória, onde nem todo lúdico é esporte, mas todo esporte deve ser integrado no lúdico. Dessa maneira será aplicado um questionário aos professores de ensino fundamental de 1º a 4º série da disciplina de Educação Física da rede municipal de ensino de Cambira. Após os resultados em mãos, serão analisados e comentados, os que mais obtiveram pontuação, os que mais se destacaram para uma inclusão em aulas de Educação Física, e o porquê da escolha que cada um venha a utilizar.